Poznaję życie na lądzie – zadania proszę wykonać do 19 czerwca, można też wcześniej

Zakres materiału w podręczniku 177 – 201

1. Warunki życia na lądzie (177 – 180)
   - czynniki warunkujące życie na lądzie
   - cechy przystosowawcze organizmów do życia w różnych środowiskach

   Proszę uzupełnić tabelkę w karcie pracy „ Życie na lądzie" umieszczoną w teams – karty pracy

2. Budowa lasu (181 – 186)
   - Budowa lasu
   - warunki panujące w poszczególnych warstwach lasu
   - organizmy żyjące w lesie
   - znaczenie lasu i zasady zachowania się w nim

   Zapraszam do obejrzenia filmu z serii Skrzat Borówka zaprasza

   https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4 las mieszany

   https://www.youtube.com/watch?v=PdFt8QoOKzI las iglasty (bór)

3. Rozpoznaje drzewa rosnące w lasach (187 – 192)

   Proszę na podstawie podręcznika uzupełnić kartę pracy „Drzewa rosnące w lasach „ – umieszczona w teams

4. Na łące (193 – 197)
   - rośliny i zwierzęta żyjące na łące
   - znaczenie łąk
   - zagrożenia dla organizmów żyjących na łąkach – wypalanie traw

   https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4 Skrzat Borówka – łąka

5. Na polu uprawnym (198 – 201)
   - uprawy zbożowe
   - warzywa uprawiane na polach i ich wykorzystanie
   - rośliny oleiste
   - chwasty, szkodniki
   - ochrona upraw

   Proszę wykonać kartę pracy „Na polu uprawnym" – umieszczona w teams

   Wszystkie karty pracy umieszczone są w teams:

   Zespół Przyroda 4a – kanał „karta pracy" – pliki – otworzyć folder ze swoim imieniem i tu znajdują się karty pracy.