

Europa i świat po Wiośnie Ludów

Test podsumowujący rozdział III

imię i nazwisko	
klasa	data

1 Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

0–1 p.

Stany Zjednoczone kupiły Alaskę od Francji.	P	F
Giuseppe Garibaldi był premierem Królestwa Sardynii.	P	F
Królowa Wiktoria stanowi symbol potęgi kolonialnej Wielkiej Brytanii w XIX w.	P	F

2 Ustal kolejność chronologiczną podanych wydarzeń. W tym celu wpisz cyfry od 1 do 4, zaczynając od wydarzenia najwcześniejszego.

0–1 p.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> powstanie Królestwa Włoch | <input type="checkbox"/> Komuna Paryska |
| <input type="checkbox"/> zakończenie wojny secesyjnej | <input type="checkbox"/> klęska Austrii w wojnie z Prusami |

3 Przeczytaj opisy. Wpisz pod każdym z nich nazwę ideologii lub ruchu społeczno-politycznego, którego dotyczą.

0–2 p.

- Przedstawiciele tej ideologii uznawali państwo za szczególne zagrożenie dla wolności człowieka, źródło niesprawiedliwości i ucisku. Niektórzy z nich organizowali zamachy.
-
- Ten ruch społeczno-polityczny powstał jako odpowiedź Kościoła katolickiego na rozwój ruchu robotniczego. Propagował solidaryzm społeczny, czyli współpracę różnych grup dla dobra ogółu. Program tego ruchu zapoczątkowała papieska encyklika *Rerum novarum*.
-

4 Na podstawie informacji biograficznych dopisz imię i nazwisko postaci. Wybierz je spośród podanych w ramce.

0–3 p.

Henri Dunant, Robert Lee, Ulysses Grant, Robert Koch, Ludwik Pasteur

- _____ – wynalazł szczepionkę przeciwko wścieklicznie.
- _____ – z jego inicjatywy powstała międzynarodowa organizacja humanitarna – Czerwony Krzyż.
- _____ – generał, dowodził siłami Konfederacji podczas wojny secesyjnej.

5 Do podanych postaci dopisz ich osiągnięcia.

0–3 p.

- Bracia Lumière – _____
- Bracia Wright – _____
- Aleksander Graham Bell – _____

6 Zapoznaj się z mapą i wykonaj polecenia a) i b).

0-4 p.



a) Wpisz nazwy państw europejskich, do których należały terytoria oznaczone na mapie cyframi 1, 2, 3.

1 – _____

2 – _____

3 – _____

b) Zaznacz na mapie szlak morski prowadzący z Europy Zachodniej do Indii po powstaniu Kanału Sueskiego.

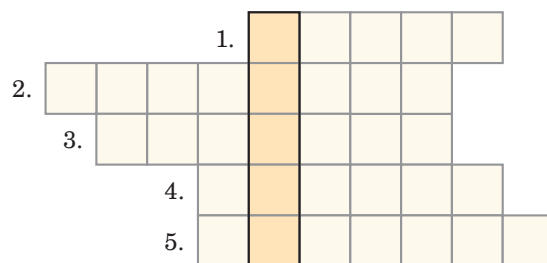
7 Rozwiąż krzyżówkę i wyjaśnij hasło.

0-4 p.

1. Imię Skłodowskiej-Curie.
2. Nazwisko niemieckiego polityka, nazywanego „żelaznym kanclerzem”, który doprowadził do zjednoczenia Niemiec.
3. Imię Roentgena, odkrywcy promieni X.
4. Nazwisko jednego z wynalazców żarówki elektrycznej.
5. Państwo włoskie, które przewodziło idei zjednoczenia Włoch.

Hasło: _____

Wyjaśnienie: _____



8 Wyjaśnij, zgodnie z zasadami którego kierunku artystycznego został namalowany poniższy obraz. W uzasadnieniu swojej odpowiedzi podaj jeden argument odnoszący się do ilustracji.

0-2 p.



Kierunek artystyczny: _____

Uzasadnienie: _____

9 Na podstawie tekstu źródłowego wykonaj polecenia a) i b).

0–2 p.

Właśnie wysłałam do mojego syna Augustusa, do Alabamy, 1100 dolarów za niego i 30 dolarów na jego podróż do Waszyngtonu. Pożyczyłam 118 dolarów, by mieć całą sumę. Nie powiodło mi się w Syracuse. Zebrałam tam tylko 12 dolarów, a w Rochester jedynie dwa dolary. Nie wiem, czy sezon jest nie sprzyjający, czy może coś innego się stało? [...] Mój syn Augustus jest ostatnim członkiem naszej rodziny, który jest w niewoli.

Źródło: *Wiek XIX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 2002, s. 256.

a) Wyjaśnij, w jakim celu autorka listu zbierała pieniądze.

b) Podaj, w jakim państwie rozegrały się opisane wydarzenia i kiedy rozwiązano w nim kwestię niewolnictwa.

10 Wymień dwa pozytywne skutki postępu technicznego w drugiej połowie XIX w.

0–2 p.

- ---
- ---

11 Do podanych definicji dopisz odpowiednie pojęcia.

0–3 p.

- _____ – kobiety walczące o uzyskanie praw wyborczych.
- _____ – akcja, która doprowadziła do zajęcia Sycylii przez oddziały Garibaldi.
- _____ – partia w Stanach Zjednoczonych, reprezentująca interesy bogatych plantatorów z Południa.

12 Oceń, czy poniższe zdania dotyczące danych statystycznych są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

0–1 p.

Ludność świata w latach 1850–1900 (w mln)

	1850	1900
Afryka	95	120
Ameryka Południowa	20	38
Ameryka Północna	39	106
Azja	749	937
Europa	266	401
Oceania	2	6

W drugiej połowie XIX w. we wszystkich rejonach świata wzrosła liczba ludności.	P	F
W latach 1850–1900 liczba ludności Europy wzrosła pięciokrotnie.	P	F
W drugiej połowie XIX w. liczba ludności w Ameryce Północnej wzrosła więcej niż w Ameryce Południowej.	P	F