Zadania dla klas 7 a, b (4-8.05.20 r.)

Temat: Książka dla dzieci czy dorosłych? Podsumowanie pracy z lekturą.

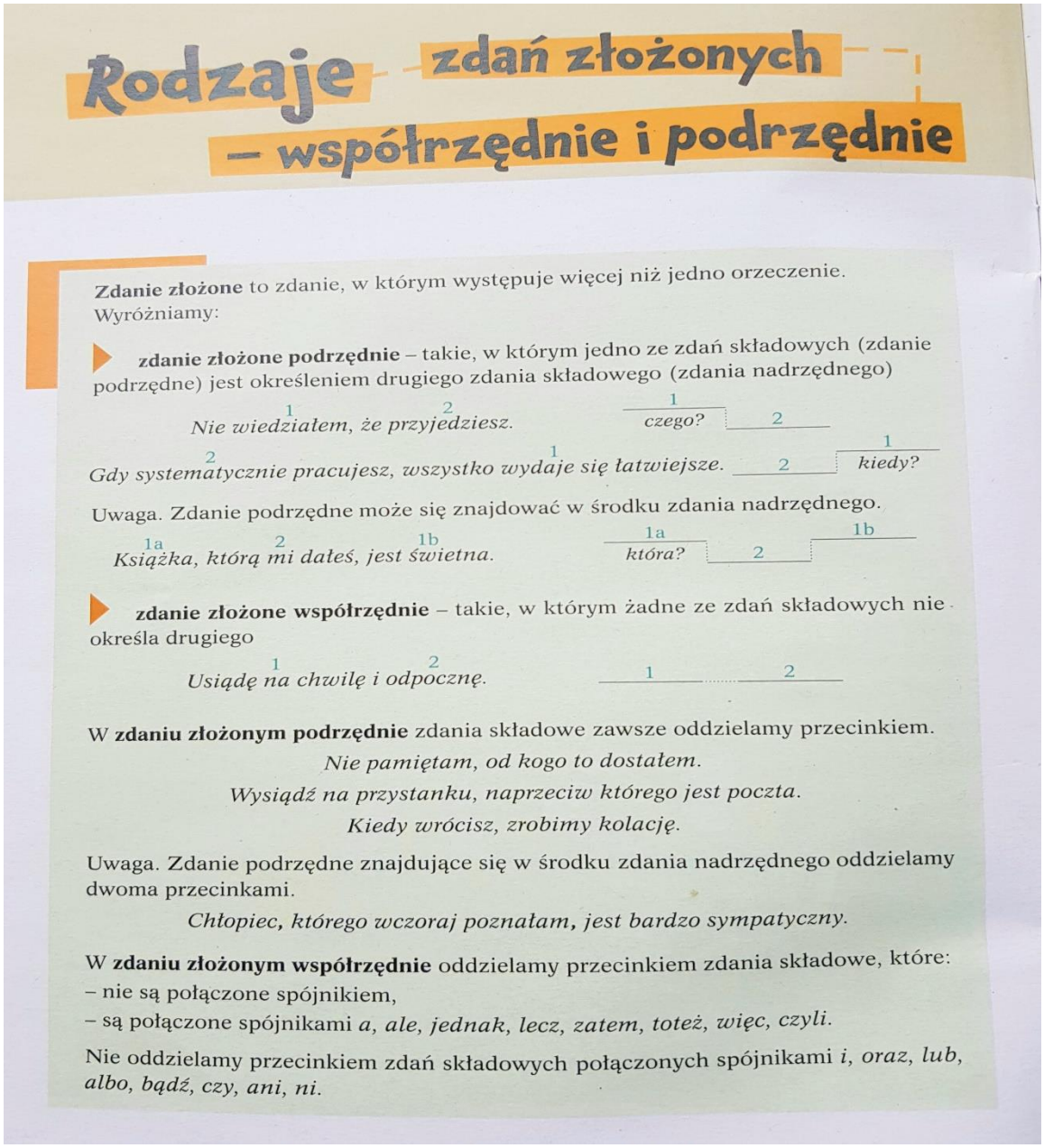
Cel: Potrafię wyciągać wnioski, uzasadniam swoje zdanie.

1. Zastanów się, czy przeczytany utwór jest przeznaczony dla dzieci, czy dla dorosłych. Przygotuj sobie argumenty , które przedstawisz podczas lekcji online.
2. Określ do jakiego rodzaju literackiego należy „ Mały Książę" – podaj odpowiednie argumenty, w czasie zajęć określimy jaki to gatunek literacki. Materiały potrzebne będą na platformie Teams w zakładce notatki z zajęć.
3. Napisz opowiadanie ukazujące jeszcze jedną podróż Małego Księcia, na planetę związaną z problemami świata współczesnego, zatytułuj swój tekst. Pracę można napisać na komputerze i przesłać na adres: a.smolinska@sp26gdynia.pl do 10 maja 2020 r.

Temat: Rodzaje zdań złożonych.

Cel: Rozpoznaję rodzaje zdań złożonych.

1. Przeczytaj przypomnienie . Wklej je lub zrób z tego mapę pamięci w zeszycie.
2. Wykonaj zad. 1 i 2



Rodzaje zdań złożonych – współrzędnie i podrzędnie

Zdanie złożone to zdanie, w którym występuje więcej niż jedno orzeczenie. Wyróżniamy:

zdanie złożone podrzędnie – takie, w którym jedno ze zdań składowych (zdanie podrzędne) jest określeniem drugiego zdania składowego (zdania nadrzędnego)

Nie wiedziałem, że przyjedziesz. (1 – czego? – 2)

Gdy systematycznie pracujesz, wszystko wydaje się łatwiejsze. (2 – 1 – kiedy?)

Uwaga. Zdanie podrzędne może się znajdować w środku zdania nadrzędnego.

Książka, którą mi dałeś, jest świetna. (1a – która? – 2 – 1b)

zdanie złożone współrzędnie – takie, w którym żadne ze zdań składowych nie określa drugiego

Usiądę na chwilę i odpocznę. (1 – 2)

W **zdaniu złożonym podrzędnie** zdania składowe zawsze oddzielamy przecinkiem.

Nie pamiętam, od kogo to dostałem.

Wysiądź na przystanku, naprzeciw którego jest poczta.

Kiedy wrócisz, zrobimy kolację.

Uwaga. Zdanie podrzędne znajdujące się w środku zdania nadrzędnego oddzielamy dwoma przecinkami.

Chłopiec, którego wczoraj poznałam, jest bardzo sympatyczny.

W **zdaniu złożonym współrzędnie** oddzielamy przecinkiem zdania składowe, które:
– nie są połączone spójnikiem,
– są połączone spójnikami *a, ale, jednak, lecz, zatem, toteż, więc, czyli.*

Nie oddzielamy przecinkiem zdań składowych połączonych spójnikami *i, oraz, lub, albo, bądź, czy, ani, ni.*

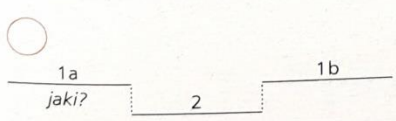
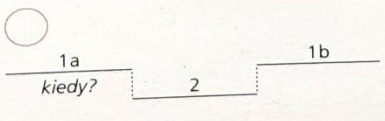
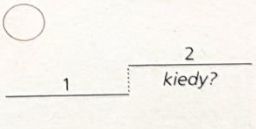
1. Postaw brakujące przecinki. Zakreśl żółtą kredką zdania złożone.

Stoję w najwyższym punkcie tej góry na szczycie Nanga Parbat (8126 m). Nigdzie nie można wejść wyżej. Znajduję się w miejscu które było moim marzeniem! Nie czuję jednak oszałamiającego szczęścia ogromnej radości wzniosłego uczucia zwycięstwa. W najmniejszym stopniu nie uświadamiam sobie znaczenia tej chwili. Jestem zupełnie wykończony śmiertelnie zmęczony upadam na śnieg. Od 17 godzin byłem w drodze każdy krok był walką nieopisanym wysiłkiem woli. Jestem teraz zadowolony że nie muszę wchodzić wyżej.

Hermann Buhl, *Poniżej i powyżej 8000 metrów* (fragment), tłum. Jerzy Kopacz

2. Dopasuj zdania złożone podrzędnie do wykresów, wpisując w kółkach odpowiednie litery. Następnie podpisz rysunki mitologicznych stworów właściwymi nazwami.

A) Kiedy dusze przybywały do krainy cieni, naprzeciw nim wybiegał **Cerber**.

B) Tezeusz, kiedy szedł do labiryntu odszukać **Minotaura**, dostał od Ariadny kłębek nici.

C) **Gerion**, który mógł od świtu do nocy walczyć bez zmęczenia, został pokonany przez Heraklesa.