

## KLASA 7a

### **- proszę przepisać notatkę do zeszytu przedmiotowego:**

T: Rusyfikacja i germanizacja. Walka Polaków z rusyfikacją i germanizacją. Sytuacja w Galicji.

Cel: będę znał (a) metody germanizacji i rusyfikacji, metody walki Polaków z germanizacją i rusyfikacją, będę wiedział (a), jaka sytuacja była w Galicji.

#### 1. Rusyfikacja i germanizacja:

-usunięcie języka polskiego ze szkół, obowiązkowym językiem stał się język niemiecki albo rosyjski ( z wyjątkiem religii),

-zamiast historii Polski np.: historia Rosji,

- dwujęzyczne nazewnictwo miejscowości i nazwisk ( po niemiecku albo po rosyjsku),

- polityka „Kulturkampf” ( inaczej „walka o kulturę”, polityka prowadzona przez Ottona Bismarcka, polegała na ograniczenie roli kościoła katolickiego na ziemiach polskich),

- ograniczenie posługiwania się językiem polskim w miejscach publicznych

( Np.: musiało być 60% Polaków w danym powiecie, żeby mogli się posługiwać językiem polskim w miejscach publicznych była to tzw. ustawa kagańcowa. W Wielkopolsce od 1876 roku język niemiecki stał się językiem państwowym),

-rugi pruskie ( akcja wysiedlenia Polaków przebywających nielegalnie w zaborze pruskim),

-zakaz druku w języku polskim,

-Szkołę Główną Warszawską przekształcono w rosyjski Uniwersytet Cesarski,

-zesłania w głąb Rosji,

-powstanie Komisji Kolonizacyjnej i zakaz budowy domów

(Komisja Kolonizacyjna za pieniądze rządu Niemiec wykupowała ziemię z rąk Polaków i przekazywała ją niemieckim osadnikom)

-Hakata – Niemiecki Związek Kresów Wschodnich. Organizacja ta zrzeszała głównie niemieckich urzędników, przedsiębiorców oraz nauczycieli. Jego działalność polegała na krzewieniu stereotypów o Polakach.

#### 2. Metody obrony Polaków przed rusyfikacją i germanizacją:

-np.: powstanie zabajkalskie ( powstanie Polaków na Syberii),

-wóz Michała Drzymały,

-strajk dzieci we Wrześni w 1901 i 1906 roku,

-tajne komplety,

-tworzenie polskich banków i spółdzielni, które wspierały polskie instytucje i pomagały w kształceniu dzieci.

#### 3. Inne postawy Polaków wobec zaborców:

- postawa lojalistyczna – rezygnacja z dążeń niepodległościowych i okazywanie, posłuszeństwa wobec zaborców,

-trójlojalizm – program ugody w Galicji, współpraca z władzą wszystkich trzech zaborów,  
- pozytywizm idea pracy organicznej, a także potrzeba wspierania i kształcenia biedniejszych warstw społeczeństwa. Celem ich działalności było uczynienie z Polaków nowoczesnego narodu.

#### 4. Galicja – zabór austriacki:

-Polakom przyznano autonomię, czyli niezależność,  
-istniał Sejm Krajowy z siedzibą we Lwowie ,  
- w szkolnictwie, administracji język polski,  
-funkcjonowała Rada Szkolna Krajowa, która była odpowiedzialna za sprawy edukacyjne,  
-premier rządu wiedeńskiego był Polakiem – Kazimierz Badeni,  
-był to główny ośrodek polskości,  
-rozwijał się Uniwersytet Jagielloński i Uniwersytet Jana Kazimierza we Lwowie.

#### 5. Rozwój gospodarczy na ziemiach polskich:

- zabór rosyjski – najbardziej rozwijał się teren Królestwa Polskiego,  
(zniesiono granice celną z Rosją, przemysł głównie koncentrował się w okręgu warszawskim, rozwijała się tam produkcja maszynowa i metalowa, w łódzkim– zakłady włókiennicze, w okręgu częstochowsko – sosnowieckim - zaś dobrze funkcjonowały: stalownia, huty, kopalnie węgla kamiennego)

*(proszę się zapoznać z materiałem infograficznym z podręcznika str. 132),*

- zabór pruski – tereny Wielkopolski (zakłady Hipolita Cegielskiego w Poznaniu),  
- zabór austriacki – gospodarczo najbardziej zacofany ( pojawia się emigracja zarobkowa np.: do Ameryki)  
- ziemie polskie rozwijały się w różnym tempie duży na to wpływ miał sposób rozwiązania kwestii chłopskiej przez zaborców.

#### 6. proszę przepisać z podręcznika pkt.5.4 str 153.

##### **-ciekawostki, których nie trzeba przepisać:)**

\* W tym czasie powstała w Galicji spółdzielnia oszczędnościowo – pożyczkowa Franciszka Stefczyka, było to w 1890 roku.

\* Okres rozbiorowy miał wpływ na Polska kuchnię. Z zabory pruskiego do Polski trafiła: golonka, drożdżówka, przetwory własnej roboty ( np.: kompot), z rosyjskiego – parzenie herbaty w samowarze, z austriackiego – mamałyga, gulasz węgierski, konfitura z róży, bliny, kutia, pierogi ruskie, torty i ciasta.

\* Uniwersytet Latający – kursy dla kobiet prowadzone w różnych miejscach Warszawy.

##### **-proszę obejrzeć filmy:**

Otto von Bismarck (1815–1898) / German Unification  
(ręcznie można ustawić polskie napisy, w ustawieniach)

<https://www.youtube.com/watch?v=mz9Cy0xUH0E>

**Pozdrowionka Jolanta Głodowska:)**

