

Witam serdecznie,

Proszę przeczytać w podręczniku strony 103 – 106. Czytając proszę zwrócić uwagę na:

- środowiska życia gadów
- cechy wspólne gadów
- cechy przystosowawcze gadów do życia na lądzie
- wymianę gazową
- rozmnażanie i rozwój

W zeszycie zapiszcie temat lekcji i jej cele

Temat: Poznaję gady, kręgowce, które opanowały ląd

- wymieniam środowiska życia gadów
- wyjaśniam związek między występowaniem gadów a ich zmiennoocieplnością
- omawiam budowę zewnętrzną gadów
- opisuję przystosowania gadów do życia na lądzie na przykładzie jaszczurki
- omawiam wymianę gazową gadów
- charakteryzuję rozmnażanie i rozwój gadów

### 1. Środowisko życia

- Gady poza Antarktydą zamieszkują wszystkie kontynenty
- ich ilość na danym kontynencie jest zależna od klimatu, który dla danego kontynentu jest charakterystyczny
- niektóre część życia spędzają w wodzie np. krokodyle

### 2. Budowa ciała

- ciało pokryte grubą, suchą skórą, która okryta jest łuskami i tarczkami
- posiadają silne odnóża z wyjątkiem węży i padalca, który jest beznogą jaszczurką

### 3. Cechy przystosowawcze do życia na lądzie

Cecha	Znaczenie
Sucha skóra	Chroni przed utratą wody, jest nieprzepuszczalna dla gazów i wody
Rogowe łuski, tarczki	Chronią przed utratą wody oraz przed mechanicznymi uszkodzeniami
Umięśnione kończyny	Unoszą ciało nad podłożem, co daje możliwość sprawnego poruszania się
Pazury	Pomagają w poruszaniu się, pomagają w ataku, obronie, kopaniu nor
Powieki	Chronią oczy przed uszkodzeniami, oczyszczają i

	nawilżają
Rozmnażanie i rozwój gadów związane jest ze środowiskiem lądowym	

#### 4. Wybrane czynności życiowe

##### a. Oddychanie

- wymiana gazowa odbywa się przez gąbczaste płuca

##### Rozmnażanie

- w większości zwierzęta jajorodne
- zapłodnienie wewnętrzne
- jaja składane na lądzie
- brak stadium larwalnego, z jaj wylęgają się osobniki podobne do rodziców

##### **Zadanie do wykonania:**

- nauka zgodnie z celami lekcji
- 16.04.2020 lekcja on-line – odpytywanie na „+” i „-”