8a	**Zadania na 23 – 27.03.2020 r.**
religia/etyka	Środa 25.03. Przeczytać ze zrozumieniem/refleksją z Pisma Św. lub internetu (jeśli nie masz Pisma Św. w domu) rozdziały 16 i 17 z Ewangelii wg św. Mateusza. Czwartek 26.03. Przeczytać (jak wyżej) rozdziały 18 i 19.
język polski	Temat lekcji; "Śpiew z pożogi" opracowany w załączniku
język angielski	**Grupa Alicji Jank** 1. Zadania na platformie MyEnglishLab. 2. Test 2,3 - przesłany Uczniom za pośrednictwem Wychowawcy + pliki Audio oraz klucz odpowiedzi 3. Testy powtórzeniowe - Człowiek - kartkówka ze słownictwa oraz Gramatyka – Present Simple/Present Continuous. **Grupa Karoliny Kmiecik:** 1. Test 3 - przesłany Uczniom za pośrednictwem Wychowawcy + pliki Audio oraz klucz odpowiedzi 2. Third conditional - wytłumaczenie i zadania do pobranie na stronie szkoły - zdalne nauczanie
język francuski	J. Żakowska - Zadania posłane w PDF – test rozdział IV (powtórzenie wiadomości z rozdziału) - termin odesłania - czwartek 26.03 G. Jamróz - praca z Quizletem. Każdy uczeń ma dostęp do klasy. Są zadania do wykonywania. Można pracować na komórce. Należy ściągnąć aplikację. Dialog 4 A table. Widzę na bieżąco, kto pracuje oraz jakie ćwiczenia wykonał.
EDB	Poszukaj w dostępnych źródłach informacji o zasadach zdrowego żywienia i opracuj (w punktach) odpowiednie zalecenia żywieniowe dla osoby w Twoim wieku. Pracę wykonaj na kartce z zeszytu i przynieś na pierwsze zajęcia po powrocie do szkoły.
historia	Proszę przeczytać temat z podręcznika *Europa po rozpadzie ZSRR* a następnie odpowiedz w zeszycie na pytania (wytłumaczenie i zadania do pobrania na stronie szkoły - zdalne nauczanie). Termin wykonania tego zadania to dzień **27.03.2020r.** Pracę przynosimy na pierwsze zajęcia po przerwie.
WOS	Zadanie na kolejny tydzień to: przeczytaj informacje zamieszczone na stronie https://epodreczniki.pl/a/organizacje-pozarzadowe-chroniace-prawa-czlowieka/DTBoSut4B, odnoszące się do organizacji pozarządowych broniących praw człowieka (wytłumaczenie i zadania do pobrania na stronie szkoły - zdalne nauczanie). Termin wykonania pracy **31.03.2020r.** Pamiętaj pracę przynosimy na pierwsze zajęcia po przerwie.
biologia	Na kartce (oznaczona **Załącznik nr 1 do plakatu**) zapisz poniższe pytania i udziel pisemnej odpowiedzi: 1. Wyjaśnij, jaki proces zajdzie w lesie dwa lata po jego

	pożarze, sukcesja ekologiczna pierwotna, czy sukcesja ekologiczna wtórna. Uzasadnij odpowiedz. 2. Określ, jaka rolę odgrywa w przyrodzie sukcesja pierwotna? 3. Podaj przykłady gospodarczego wykorzystania ekosystemów naturalnych. (5)
geografia	Materiały zostały wysłane dzieciom
matematyka	Zadania do wykonania przesłałam mailem do Rodziców
chemia	Proszę obejrzeć krótki film: https://www.youtube.com/watch?v=CiYRzQCdarU I na jego podstawie wykonać następujące zadania: 1. Napisz równanie reakcji, której produktem będzie kwas chlorowodorowy, a pierwszym substratem chlor (gaz!). 2. Oblicz zawartość procentową siarki w kwasie siarkowym (VI). 3. Ile g kwasu azotowego (V) znajduje się w 300g roztworu tego kwasu o stężeniu procentowym 20%. Zadania do oddania po powrocie do szkoły.
fizyka	Zapoznaj się z informacjami w podręczniku dotyczącymi fali elektromagnetycznej
informatyka	„Adres mieszany” Instrukcja video do zadania https://youtu.be/AyyX_9ZibPc Pobierz plik na komputer i otwórz w programie Calc (libre office) lub Excel #Zadanie https://drive.google.com/file/d/13Rg6xzLbtwN49rZ6vW-s1y6aLwq0yKAh/view?usp=sharing Jak będziesz mieć jakiekolwiek trudności napisz: lekcjezdomu@gmail.com . Jak uda Ci się wykonać zadanie możesz przesłać na adres lekcjezdomu@gmail.com
wychowanie fizyczne	**Dziewczęta – ćwiczenia w załączniku ☺** **Wychowanie Fizyczne chłopaków klasa 8a.** Wykonywanie ćwiczeń stacjonarnych w domu i na zewnątrz (uwzględniając pogodę i najlepiej las, park, plaża, może być balkon, taras, przy otwartym oknie itp.) maksymalnie w dwie osoby (nie zbieramy się w grupach). **Zestaw ćwiczeń nr 3 (23-25.03.20 r.)** **Klasa 8a** stacjonarne (w domu): - ćwiczenia rozciągające (siad prosty - 6 razy po 10 sekund skłon do kolan) - siad rozkroczny 7 razy po 10 sekund skłon do prawej i lewej nogi na przemian - skłon w przód o nogach prostych złączonych 5 razy po 10 sekund na zewnątrz (na powietrzu może być balkon, taras, przy

	otwartym oknie itp.): - 2 razy bieg ciągły w terenie przez 20 min, - 2 razy marsz przez 25 min, - ćwiczenie rozciągające mięsień czworogłowy uda (w pozycji stojącej pięta do pośladka, kolano blisko kolana, przytrzymać 50 sekund, powtórzyć 4 razy, na przemian prawa i lewa noga) **Zestaw ćwiczeń nr 4 (26-27.03.20 r.)** **Klasy 8a** stacjonarne (w domu): - 5 serii po 6 powtórzeń przewrót w przód (można wykonać na karimacie, kołdrze lub łóżku) - 5 serii po 6 powtórzeń przewrót w tył - 4 serie po 30 powtórzeń wspięć na palce stóp na zewnątrz (na powietrzu może być balkon, taras, przy otwartym oknie itp.): - w miejscu 5 serii po 20 powtórzeń krążenia bioder (prawa i lewa strona) - w miejscu 5 serii po 20 powtórzeń krążenia całym tułowiem (prawa i lewa strona) - w miejscu 5 serii po 20 powtórzeń unosimy wyprostowane ramiona ku górze wdech przez nos i wydech przez usta **Pamiętajcie w zdrowym ciele zdrowy duch, do zobaczenia w szkole oby jak najszybciej.** **pozdrawiam ☺** **Marek Leszczyński**
doradztwo zawodowe	1. Zastanów się, jak to jest w twojej rodzinie. Czy istnieje tradycja wykonywania zawodu? Na podstawie wywiadów przeprowadzonych z jak największą liczbą członków twojej rodziny przygotuj rodzinne drzewo zawodowe w formie rysunku w formacie A4. Zdjęcia prac proszę wysyłać na adres e.rog@sp26gdynia.pl . Obok nazwy określającej stopień twojego pokrewieństwa z daną osobą wpisz poziom wykształcenia, zawód wy-uczony i zawód wykonywany obecnie. Jeśli nie jesteś pewna/pewien informacji o niektórych członkach rodziny, spytaj o nie swoich bliskich. Odpowiedz, czy któryś z zawodów powtarza się w twojej rodzinie. Jeśli tak, to podaj jego nazwę. Na podstawie wywiadów z członkami twojej rodziny odpowiedz, dlaczego ten zawód lub te zawody przeważają w waszej rodzinie. 2. Porozmawiaj z rodzicami na temat ich pracy zawodowej. Skup się przede wszystkim na ustaleniu motywów ich wyboru zawodów, które wykonywali lub wykonują. Czy praca zawodowa przynosi im

	zadowolenie czy rozczarowuje? Dlaczego? Czy rodzice chcieliby, abyś ty poszła/poszedł w ich ślady?