5b	**Zadania na 23 – 27.03.2020 r.**
religia/etyka	**1.** W dniu 25. marca przypada uroczystość Zwiastowania Pańskiego. Korzystając z zasobów Internetu wyszukaj informacji i w zeszycie odpowiedz krótko na pytania: Jakie wydarzenie upamiętnia ta uroczystość? Co to jest duchowa adopcja dziecka poczętego? **2.** Jeśli posiadasz w domu Pismo św. przeczytaj dowolny fragment z Nowego Testamentu i przez chwilę się nad nim zastanów.
język polski	Proszę przypomnieć sobie zasady pisowni wyrazów z podręcznika "Nauka o języku i ortografia" (str. 200-202) oraz wykonać w zeszycie zadania z tematów: "Rekonstrukcja bitwy ortograficznej" (str. 203-205) i "Takie cuda w naszym mieście..." (str. 206-208). Zachęcam do obejrzenia w zaciszu domowym dalszego ciągu filmu "Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa".
język angielski	1. Zadania na platformie MyEnglishLab (Assignments) 2. Subject 1: World Records – pliki do pobrania na stronie www szkoły oraz film: https://www.youtube.com/watch?v=jiPW8vCsz88&t=75s 3. Subject 2: Writing - My best friend. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=QA5aUuCcWDA Homework: WB p.37 cała (nagrania w kodzie QR przy ćwiczeniu), napisz wypracowanie " My best friend" z podziałem na paragrafy (wypracowanie należy wysłać do 27.03 na adres a.jank@sp26gdynia.pl).
język francuski	**(Grupa K.Styp-Rekowska)** Zeszyt ćwiczeń zad.2 str.32 uzupełnij piosenkę Docteur docteur! **(grupa A. Lenkiewicz)** Ćwiczenia interaktywne przygotowane wg przerobionego materiału + strona 32 w ćwiczeniach https://quizlet.com/join/Ec6CmpJMc **(Grupa A. Wysokińskiej)** Podręcznik: 1a i b/strona 34, 2a i b/strona 34 (Uwaga: żeby wykonać zadanie 1b należy przeanalizować 1a, podobnie z zadaniem 2)
muzyka	Kontynuacja z poprzedniego tygodnia
plastyka	Kompozycja rytmiczna-element lub układ elementów się powtarzają-do wyboru:"Kwiaty wiosenne" lub "Projekt tkaniny": wycinanki lub malarstwo, A4 (kontynuacja).
technika	Ćwiczymy pismo techniczne-zaprojektuj swoją wizytówkę z użyciem pisma technicznego (wystarczy imię i nazwisko oraz pełna nazwa szkoły) - A4, ołówek (kontynuacja).
historia	**Temat: Bizancjum w czasach świetności.** Proszę przepisać notatkę do zeszytu przedmiotowego (załącznik) Ciekawostki, których nie trzeba przepisać (załącznik) Filmy, które należy obejrzeć (linki w załączniku)

biologia	Na kartce (oznaczona **Załącznik nr 1 do plakatu**) zapisz poniższe pytania i udziel pisemnej odpowiedzi: 1. Wymień różnice między systemem palowym a systemem wiązkowym korzenia. Narysuj te korzenie i podaj po 2 przykłady gatunków roślin, które mają takie korzenie. 2. Wyjaśnij, dlaczego marchew, bluszcz, kukurydza i jemioła wykształcają nietypowe korzenie. (Każdy powyższy gatunek opisz wykazując związek budowy z funkcją). 3. Wyjaśnij, dlaczego drzewa, na których rośnie jemioła, mogą usychać? **<u>UWAGA</u>: NA PLAKACIE MAJĄ BYĆ OPISANE ELEMENTY I FUNKCJE ORGANÓW (podałam szczegóły i strony z podręcznika: korzeń – strefy i ich rola…)**
geografia	Opisz w zeszycie trasę wyprawy Ferdynanda Magellana. Skorzystaj z podręcznika, temat: Pierwsze podróże geograficzne (str. 91-97) lub z innego dostępnego źródła informacji np. Internetu. Prace ocenię na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły.
matematyka	**23.03 Różne sposoby zapisywania długości i masy.** Cel: Poznam zależności pomiędzy jednostkami masy i jednostkami długości. Będę umiał: • wyrażać podane wielkości w różnych jednostkach, • stosować ułamki dziesiętne do zamiany wyrażeń dwumianowanych na jednomianowane i odwrotnie. *Obejrzyj film:* https://pistacja.tv/film/mat00132-zapisywanie-wyrazen-dwumianowanych?playlist=216 Przepisz do zeszytu przykłady (zielone ramki) ze stron 148 i 149. Podręcznik Zad. 1,2 str. 149. **24.04**. *Kontynuacja tematu.* Podręcznik zad.3,4,5 str. 150. **25.03.** *Kontynuacja tematu.* Podręcznik zad 77,78 str. 254. **Zdjęcia wykonanego zadania proszę przesłać na maila.** **26.03. Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.** Cel: Poznam algorytm dodawania i odejmowania pisemnego ułamków dziesiętnych. Będę umiał: • pamięciowo i pisemnie dodawać i odejmować ułamki dziesiętne, • obliczać wartości prostych wyrażeń arytmetycznych zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych z uwzględnieniem kolejności działań i nawiasów.

	Obejrzyj filmy: https://pistacja.tv/film/mat00141-dodawanie-pamieciowe-liczb-dziesietnych?playlist=242 https://pistacja.tv/film/mat00143-odejmowanie-pamieciowe-liczb-dziesietnych?playlist=242 https://pistacja.tv/film/mat00142-dodawanie-i-odejmowanie-pisemne-ulamkow-dziesietnych?playlist=242 Podręcznik zad 1,2 str. 152. W zeszycie proszę pisać przykłady i wyniki. **27.03**.*Kontynuacja tematu.* Podręcznik zad.3,4,5 str. 152-153. **Zdjęcia wykonanego zadania proszę przesłać na maila**
informatyka	Proszę ćwiczyć programowanie w scratch –u https://www.youtube.com/watch?v=IFR7iqokDew
wychowanie fizyczne	Dziewczęta - ćwiczenia w załączniku ☺ Chłopcy ćwiczenia stacjonarne: - ćwiczenia rozciągające (siad prosty - 4 razy po 10 sekund skłon do kolan) - siad rozkroczny 5 razy po 10 sekund skłon do prawej i lewej nogi na przemian - skłon w przód o nogach prostych 3 razy po 10 sekund na zewnątrz: - 2 razy bieg ciągły w terenie przez 10 min, - 2 razy marsz przez 10 min.